

Jahrgang 9

Themen	Kompetenzbereiche		
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
Die Römer in Germanien	<i>cum</i> -Sätze (temporal, kausal, konzessiv)	Textaussagen vor ihrem historisch-kulturellen Hintergrund deuten	Römer in Germanien, Limes, Varusschlacht
Eine neue Staatsform: das Principat	Nominaler Ablativus Absolutus	Textaussagen reflektieren und bewerten	Principat
Augustus	gleichzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit von Prädikat im Präsens, PPA und PPP in attributiver Verwendung	Texte in den historischen Zusammenhang einbetten	Militär und Kultur unter Augustus
Nero	vorzeitige konjunktivische Nebensätze in Abhängigkeit von Prädikat im Präsens, indirekte Fragesätze	Umgang mit Originallektüre	Verfassung, Strukturen und Persönlichkeiten im Prinzipat
Pompeji: Schicksal einer Stadt und ihrer Bewohner	Verwendung und Übersetzung der Deponentien, Partizip der Deponentien	Textsorte bestimmen (Brief), Einrückmethode anwenden	Vesuviusausbruch von 79 n. Chr.
Macht und Ohnmacht: Frauen in Rom	Konjunktiv im Hauptsatz: optativus, iussivus, adhortativus, prohibitivus	Textaussagen im Vergleich mit heutigen Lebens- und Denkweisen erörtern und kritisch prüfen	Die Rolle der Frau in der römischen Kaiserzeit
Die Anfänge des Christentums	Kasuslehre: Dativ (<i>finalis</i> , <i>commodi</i> , <i>possessivus</i>), <i>nolle</i>	Wiederholung: Erwartungen an einen Text formulieren	Der Apostel Paulus und das frühe Christentum
Christen und Nicht-Christen	Verwendung des Gerundiums, Genitivus qualitatis	Stilmittel erkennen	Die Entwicklung des Christentums in den ersten nachchristlichen Jahrhunderten
Latein im Mittelalter: Karl der Große	Gerundium und Gerundivum	Textaussagen reflektieren	Karl der Große und die karolingische Renaissance
außerschulische Lernorte: Tagesausflug nach Trier			