

Jahrgang 8

Themen	Kompetenzbereiche		
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
Cicero	Genitivus partitivus, Genitivus subiectivus / obiectivus, Genitiv des Personalpronomens, Demonstrativpronomen (<i>iste</i>), Demonstrativpronomina unter- scheiden (<i>hic, ille, ipse, iste</i>)	Stilmittel erkennen, Übersetzungsvarianten beim PC anwenden	Cicero und die Republik
Spannendes Griechenland	PPA im Participium Coniunctum	Schlüsselbegriffe für die Vorerschließung nutzen	Griechischer Mythos
Orpheus und Eurydike	Adverbiale Bestimmung, Akkusativ der Ausdehnung, Demonstrativpronomen <i>is</i>	Partizipialkonstruktionen zielsprachengerecht wiedergeben	Rezeption des griechischen Mythos in Rom
Der Mythos als Ratgeber	Ablativus Absolutus	Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen	Didaktische Funktion des Mythos
Diogenes: Ein besonderer Philosoph	Reflexivität im Acl, Satzgliedfunktion von Acl und Infinitiv	Textsyntaktische Merkmale und textsemantische Merkmale weitgehend selbständig aus den Texten herausarbeiten und darstellen	Griechische Philosophie
Rom und Karthago	Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit	Semantisieren: den Bedeutungsinhalt sprachlicher Elemente als vorläufig ansehen und kontextbezogen präzisieren	Punische Kriege
Kampf um Syrakus	<i>ut</i> -Sätze (final, konsekutiv, abhängige Wunschsätze), Verneinung <i>ne / ut non</i>	Redeabsicht erkennen	Provinzverwaltung
außerschulische Lernorte: Bonn, Rheinisches Landesmuseum			

Leistungsmessung: siehe Klassenstufen 6 und 7 (nur noch 4 Klassenarbeiten)