

Kompetenzraster Deutsch Klassen 5-7

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
Sprechen und Zuhören	Miteinander sprechen	Ich kann die wichtigsten Aussagen eines Gesprächs erkennen.	Ich kann Sprachvarianten unterscheiden (höflich, beleidigend, respektvoll).	Ich passe meine Sprache der Situation und meinem Gesprächspartner an (Lehrer, Eltern, Freunde).	Ich kann meine Meinung äußern und begründen.	Ich kann unterschiedliche Sprechsituationen gestalten (erzählen, berichten, diskutieren...).	Ich kann eigenes und fremdes Gesprächsverhalten beobachten und bewerten.
	Spielerisch sprechen	Ich kann Standbilder bauen und besprechen.	Ich kann Erlebnisse und Haltungen in einer Szene/Rollenspiel darstellen.	Ich kann eine Gesprächssituation mit mehreren Personen gestalten.	Ich kann Techniken (Körperhaltung, Gesichtsausdruck...) der Figurencharakterisierung im szenischen Spiel passend anwenden.	Ich kann einen Erzähltext in einen Theatertext umwandeln und diesen aufführen.	Ich kann einen literarischen Text mit Hilfe einer Theaterszene verstehen und deuten.
	Zu anderen sprechen	Ich kann Texte sinnvoll und gestaltend vortragen.	Ich kann verschiedene Formen mündlicher Darstellung verwenden.	Ich kann meine Redebeiträge klar ordnen.	Ich passe meine Redeweise der Situation und meinem Gesprächspartner an.		
Schreiben	Texte planen und verfassen	Ich kann Satzanfänge abwechslungsreich gestalten und verschiedene Verknüpfungswörter verwenden (und, weil, oder...)	Ich kann zwischen sachlichen und erzählenden Texten unterscheiden und plane diese unterschiedlich.	Ich kann schriftlich erzählen, unterschiedliche Verben und treffende Adjektive nutzen.	Ich kann zu literarischen Texten schreiben: Tagebuch, Zeitungsbericht, Fortsetzung... .	Ich passe meine schriftliche Ausdrucksweise der Situation und meinem Gesprächspartner an.	Ich kann mein Textverständnis schriftlich in treffender Form formulieren.
	Sprache untersuchen	Ich kann einfache Texte untersuchen.	Ich kann das Verb als wichtigste Einheit im Satz untersuchen.	Ich kann gebildete Wörter auf ihre Form hin untersuchen und ihre Funktion im Satz erschließen.	Ich kann erweiterte Sätze und Satzgefüge bilden (Satzglieder).	Ich kann text- und wortverbindende Wörter erkennen und verwenden.	Ich kann Werbesprache untersuchen.
Lesen	Mit Texten umgehen	Ich kann wichtige Informationen finden und erläutern.	Ich kann Zusammenhänge zwischen wichtigen Informationen und meinem Vorwissen herstellen.	Ich kann Textarten(z.B. Märchen) mit Hilfe ihrer Gattungsmerkmale unterscheiden.	Ich kann produktive Mittel anwenden, um mir literarische Texte zu erschließen (Standbild, Tagebucheintrag...).	Ich kann Gestaltungsmittel und ihre Wirkungsabsicht untersuchen (z.B. Metapher, Personifikation, Vergleich...).	Ich kann mein Textverständnis begründen und mich mit anderen darüber austauschen.
	Mit Medien umgehen	Ich kann mit einem Textverarbeitungsprogramm verschiedene Texte gestalten.	Ich kann meinen Umgang mit Medien beschreiben.	Ich kann Text-/Bildzusammenhänge herstellen und erläutern.	Ich kann meine Kommunikation meinem Gesprächspartner und dem Medium anpassen.	Ich kann die Handlung von Filmen erläutern und dabei Gestaltungselemente begründen (Filmschnitt, Kamera, musikalische Untermalung)	Ich kann grundlegende Regeln beim Umgang mit Medien erklären.

Kompetenzraster Deutsch Klassen 8-10

		LFS 7	LFS 8	LFS 9	LFS 10	LFS 11	LFS 12
Sprechen und Zuhören	Monologische und dialogische Kommunikation	Ich kann Informationen aus Quellen entnehmend und treffend weitergeben.	Ich kann Unterschiede zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch beschreiben.	Ich kann meine Sprechweise der jeweiligen Sprechabsicht anpassen.	Ich kann Mittel der Kommunikation wahrnehmen, ihre Wirkung beschreiben und einsetzen.	Ich kann Vortrags- und Präsentationstechniken zielführend und adressatengerecht einsetzen.	Ich kann Kommunikationssituationen analysieren und bewerten.
	Spielerisch kommunizieren	Ich kann mit nonverbalen Ausdrucksmitteln experimentieren und sie passend einsetzen.	Ich kann verbale Ausdrucksmittel treffend einsetzen.	Ich kann eine Szene zu einem Rollenspiel unter Berücksichtigung verbaler und nonverbaler Mittel entwerfen.	Ich kann einen literarischen Text mittels einer Szene darstellen und ihr Bedeutung verleihen.	Ich kann eine Szene durch Medieneinsatz gestalten und meine Arbeit reflektieren.	Ich kann nach einer Veranstaltung über meine Eindrücke informieren und die erlebten Gestaltungsmittel diskutieren.
Schreiben	Texte planen und verfassen	Ich kann einen Text planen, strukturieren und verfassen: Ich fertige zuerst einen Schreibplan an und schreibe auf dieser Grundlage einen kompletten Text.	Ich kann informierende, sachliche Texte verfassen, indem ich Informationen in einem Bericht oder einer Anleitung wiedergebe.	Ich kann Informationen aus einem Text wiedergeben, indem ich einzelne Textstellen zitiere und eine knappe Meinung dazu formuliere.	Ich kann argumentierende Texte verfassen, indem ich eine Meinung klar benenne und anschließend mit Argumenten und Stützen/Belegen untermauere.	Ich kann Texte erörtern und analysieren, indem ich Aussagen zum Text mithilfe von Zitaten und unter Verwendung von Fachbegriffen in einem Fließtext nachvollziehbar darlege.	Ich kann Aussagen eines Textes nicht nur darstellen, sondern auch bewerten und auf andere Bereiche (Kontexte) beziehen, indem ich meine Gedanken nachvollziehbar darlege.
	Sprache untersuchen und mit ihr umgehen	Ich kann Wortarten unterscheiden und im Satz richtig verwenden.	Ich kann Satzarten und Satzgefüge beschreiben und mein Wissen anwenden.	Ich kann sprachliche Mittel erkennen und sinnvoll anwenden.	Ich kann Sprache von Peer Groups oder Umgangssprache von Standardsprache unterscheiden und Vergleiche ziehen.	Ich kann Sprachwandel in Texten erkennen und anhand von Beispielen erklären.	Ich kann die Intention des Verfassers herausarbeiten und anhand der Sprache belegen.
Lesen	Literarische Texte verstehen	Ich kann kurze Erzählungen inhaltlich erschließen.	Ich kann Gedichte auf ihre Merkmale hin untersuchen und sie inhaltlich erschließen.	Ich kann Novellen analysieren und interpretieren.	Ich kann dramatische Texte analysieren und interpretieren.	Ich kann Romaninhalte erschließen und diese interpretieren.	Ich kann Bezüge zwischen Texten, ihrem historische Kontext und meiner eigenen Lebenswelt herstellen und dieses Wissen in Interpretationen anwenden.
	Informative Texte verstehen	Ich kann herausfinden, welche Inhalte in einem Text genannt werden.	Ich kann Texte, die von mehreren Personen zu unterschiedlichen Zeiten berichten, sortieren.	Ich kann einen Text, der zu einer Handlung auffordert, erkennen und die Aufforderung kritisch hinterfragen.	Ich kann unterschiedliche Positionen aus Texten herausarbeiten und sie ordnen.	Ich kann Aussagen und Meinungen eines Autors überprüfen und einschätzen.	Ich kann Bezüge zwischen Texten, ihrem historische Kontext und meiner eigenen Lebenswelt herstellen und dieses Wissen in Interpretationen anwenden.
	Mit Medien umgehen	Ich kann verschiedene Medienformate und Funktionen von Medien vergleichen.	Ich kann in unterschiedlichen Medien eigene Beiträge erstellen und meine Entscheidungen in der Gestaltung begründen.	Ich kann audiovisuelle Formate auf ihre Gestaltungsmittel hin untersuchen.	Ich kann meinen Medienumgang reflektieren.	Ich kann eine literarische Textvorlage medial umformen und diese Arbeit mit Hilfe der Vorlage erläutern.	